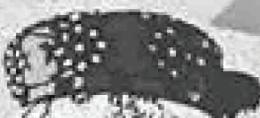


ادبیات فولکلوریک هزارگی

(گنیدهای از واژه‌ها، محاورات، نرب‌الش با و دویتی های ناب هزارگی)



عباس بجو

بنیاد اندیشه

تأسیس ۱۳۹۱



دین محمد جاوید

یادداشتی بر کتاب ادبیات فولکلوریک هزارگی



عباس دلجو مؤلف کتاب «ادبیات فولکلوریک هزارگی» برای گردآوری این کتاب زحمت زیادی کشیده است و مروارید گرانبهایی از صدف سینه مردم خویش جمع آوری کرده؛ لذا کاروی قابل احترام و تکریم است. دست به یک کار بسیار مشکل و پر طاقت زده و واژه‌ها، ضربالمثل‌ها و دویتیها را با مشکلات زیاد جمع آوری کرده و در عالم غربت جواب مثبت به نیازمندی مردم خود داده است.

مردم ما جهت استحکام پایه‌های فرهنگی خود به این قبیل کارها به شدت نیاز دارند و اگر این نوع حرکات فرهنگی در جامعه صورت نگیرد مردم ما با این همه مهاجرت و هجوم فرهنگی به زودترین وقت از زبان، فرهنگ و عنعنات خود بیگانه می‌شوند؛ چون ارتباط طبیعی و منطقی با یک ملت از راه فرهنگ بومی آن میسر است. البته هرگاه گردآورنده فرهنگ بومی، آگاهی درست به فرهنگ بومی نداشته باشد، در واقع مخاطب خود را نمی‌شناسد و ارتباط درست با آنها برقرار نمی‌تواند؛ مثل داکتری می‌ماند که بیمار را نادیده دارو تجویز می‌کند که این دارو طبعاً مؤثر نخواهد بود.

چیستی نقد

نقد در لغت جدا کردن سره از ناسره، تمیز دادن خوب از بد و تشخیص درست از نادرست و صواب از ناصواب آمده؛ اما نقد در رابطه با یک اثر خلق شده بررسی آن اثر، تشخیص، ارزیابی و سنجش محاسن و معایب آن اثر بر مبنای اصول و ضوابط استوار است و طبق آن اصل و قانون، نقد صورت می‌گیرد. انتقاد که همانواه نقد است، آشکار کردن خویها و بدیهای یک اثر مكتوب است و بازیینی سره‌ها و ناسره‌های آن اثر؛ پس نقد و انتقاد به عنوان نیاز اصلی و واقعی کار فرهنگی محسوب می‌گردد و عامل تکامل می‌شود. البته به این شرط که مسئولانه تلخیهای نقد و انتقاد به شایستگی تحمل شود؛ چون نقد امر ضروری و سازنده است. در یک معیطی که از صدای انتقاد خبری نباشد و همه با همه چیز موافق باشند، باید در شور مردم تردید کرد که به راحتی همه چیز را پذیرفت‌اند و یا باید پذیرفت که اجتماع دچار یک موقعیت قرون وسطایی شده و حفقار بر ارکانش حاکم گردیده است. (براہنی، ۱۳۷۱: ۳۳۲).

چیستی ضربالمثل

مَثَلْ بِرْ وزن فرس واژه عربی است که مانند، دلیل، صفت، عبرت، علامت و حدیث را معنا می‌دهد و در محاورات حکم حجت و برهان را دارد. همینطور در بعضی کتب و فرهنگها به معنی شبیه و مانند نیز آمده است که جناب مبد مَثَل را از مثال به معنی مشابهت و همانندی گرفته و چنین تعریف کرده است: «مَثَلْ سخن رایج و شایعی است که به وسیله آن حالی

دوم را به حالی اول یعنی حالتی را که اخیراً حادث شده است به حالتی که پیش از آن حادث شده و شبیه به آن است تشبیه کنند؛ چنانکه درباره صنعتگر یا صاحب کالایی که از حاصل صنعت یا کالایی خود درنهایت احتیاجی که به آن دارد استفاده نمی‌کند. می‌گویند کوزه‌گر از کوزه شکسته آب می‌خورد و به گفتن این سخن حالت آن شخصی را به حالت کوزه‌گری که پیش از وجود داشته و از کوزه شکسته آب می‌خورده است تشبیه می‌کنند» (دهخدا، لغتنامه دهخدا).

مَثَلْ جمله‌ای است که دارای معنای اختصار لفظ، وضوح معنا و لطف ترکیب این جمله عمیق و نادره یکی از این عناصر: کنایه، استعاره، تشبیه، توریه و ... با خود دارد تا این اوصاف در عبارت مَثَلْ جمع نشود آن عبارت مورد قبول عامه نمی‌شود و استعمالش در محاورات همگان شایع و رایج نمی‌گردد؛ چون این اوصاف را از شروط مَثَلْ می‌دانند که در این رابطه در مقدمه لطایف الامثال آمده است: «مَثَلْ جمله‌ای یا ترکیبی است مختصر و مشتمل بر تشبیه یا مضمونی حکیمانه که به سبب روانی لفظ و روشنی معنی و لطف ترکیب شهرت عامه یافته و همگان آن را بدون تغییر و یا با اندک تغییر در محاوره به کار می‌برند». (وطباط بلخی، ۱۳۴۷: ۵۰) مَثَل اثر و نشان از مدنیت کهن است که از مادری به نام تجربه تولد یافته و سبب اختصار لفظ، شفافی معنا، آسانی تلفظ باقی و پایدار مانده است.

مَثَلْ عبارت است از کلمه‌ای که در ظاهر آن حقیقتی نیست؛ ولی در باطن دربردارنده معانی عالیه و تعالیم بر مغز است (وطباط بلخی، ۱۳۴۷: ۴). که غالباً از اشیا، جمادات، اشجار و حیوانات و مانند آن حکایت می‌کنند تا مطالبی را که به هیچ زبان و قالب یان نمی‌شود به صورت کنایه به روشنترین شکل‌تقطیعی می‌کند همانطوری که گفته‌اند: «الکنایه ابلغ من التصريح»، از ظایمی تقلیل کرداند که «در مَثَلْ چهار صفت است که در هیچ نوع دیگری از سخن جمع نمی‌گردد: ایجاز لفظ، اصالت معنی، حسن تشبیه و حسن کنایه و این ممتدانی بلالغ است» (دهخدا، ۱۳۷۹: ۶). به همین خاطر است که «مَثَلْ به سبب روانی لفظ و روشنی معنی و لطف ترکیب شهرت عام یافته و همگان آن را بدون تغییر و یا با اندک تغییر به کار می‌برند» (وطباط بلخی، ۱۳۴۷: ۴۰) و بهترین بهره را مردم از آن کلمات حکیمانه می‌برند.

ضربالمَثَل با گذشت زمان تراش خورده و صیقلی گردیده و در فرهنگ بشریت برای خود جا باز می‌کند و همانند موسیقی راینده‌گی زیاد دارد و به عواطف و احساسات انسانها چنگ زده تأثیر می‌گذارد. روانی و سادگی که جزو طبیعت هنر عامه و به خصوص ضربالمَثَل است به گونه‌ای است که برای پیام

(ص ۵۷۷)؛ اینها ضربالمثل نیستند که هیچ؛ جمله معنی دار هم نیستند که آدم را به فکر و ادارد و آن تعریفی که علمای فن از ضربالمثل کرده‌اند در این جمله‌ها دیده نمی‌شود. در مثال گفته‌اند چهار چیز «کوتاهی لفظ، روشنی معنی، خوبی تشییه و لطف کنایه در آن وجود دارند»؛ می‌بینیم که در این مثالها هیچ یکی از این ویژگیها وجود ندارند.

ضربالمثالها علمی ثبت نگردیده و در آنها الفاظ را ادبی کرده و یا جهت قباحت کلام حذف کرده است؛ چون روش علمی در فولکلور این نیست که ادبی ثبت گردد؛ بلکه روش علمی در فرهنگ مردم این است که عین مطلبی که از زبان مردم شنیده می‌شود، ثبت گردد نه اینکه گردآورنده به خاطری که قباحت ضربالمثل را ازین بین برد تحریف کند. اگر ضربالمثل بدون قباحت آن معنی که منظور است می‌داد، مردم با قباحت بیان نمی‌کرد. مؤلف بدون در نظر گرفتن معنی به فکر خودش این ضربالمثالها را مقول ساخته است؛ در حالی که به هیچ صورت از معنای منظور برخوردار نیستند («امیسه اگه قولو خ شنه کس ک... خوره قدشی پاک ننه»، «ایه ره دل موسوزه، دایه ره دامو»). (ص ۳۴)، «آدم الوخ ساعت تیری زوستویه» (ص ۲۴)، «مار گزیده از چوغ الله می ترسه»، ایشان چوغ را ریشه‌پشمی معنی کرده است که در اصل ضربالمثالها این کلمات: ک...، ساعت، دامو و چوغ نبوده است؛ اما ایشان اینجا افروده است

جهت اختصار اکثر، از بخش اول و یا دوم ضربالمثل و یا هر دو بخش فعل حذف می‌گردد که ایشان در اینجا مراتع نکرده است؛ مثلاً این ضربالمثل: «یاره شمشیر پورموشت موشه»، مگم باره توره بد، پورموشت نموشه». (ص ۶۵۱) که «ضربالمثل باید اینطور ثبت می‌گردد: «یاره شمشیر پورموشت موشه، باره توره بد نه»، (دوسته دیدی راز دیل بکو، دوشمنه دیدی پتکه کو». (ص ۲۳۰) و ضربالمثل این طور ثبت می‌گردد: «دوسته دیدی راز دیل، دوشمنه دیدی پتکه».

واژه‌ها

مؤلف محترم کتاب را فصل بندی نکرده است؛ بلکه به صورت الفباء تنظیم کرده است. به گفته داکتر ساکایی این روش و سبک فقط روش مخصوص عباس دلجو است که به چهار مورد خاص ادبیات عامه مانند واژه‌ها، جمله‌ها، ضربالمثالها و دویتیها پرداخته است و تلاش کرده تا واژه‌ها و کلماتی که در ادبیات عامه بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد، انتخاب کند و کاربرد واژه‌ها را در سه قالب جمله، ضربالمثل و دویتی نشان دهد معلوم می‌شود که هدف خاصی را دنبال می‌کند که همانا نشان دادن عظمت فرهنگی و زبانی خلق هزاره است. نویسنده در ابتدای گاه و نقش کلمات را در جمله بررسی

گیرندگان و مخاطبین خود به سادگی قابل درک و دریافت گردد و به طریق شفاهی از نسلی به نسلی به امانت سپرده شود و به آسانی ضبط و نگهداری گردد. اگر ضربالمثل دشوار و پیچیده می‌بود، درست به زبانها جاری نمی‌گردید و به سادگی و سهولت از یادها می‌رفت و هرگز در حافظه‌ها باقی نمی‌ماند و این مضمون مدامی که از حد ضربالمثل تجاوز نکند و ایجاز و سادگی خود را حفظ کند در اذهان جاودا به باقی می‌ماند و همین سهولت در نقش و حفظ و دریافت او را فناپذیر می‌کند. با تمام این حرف و حديثی که گفته شد، ضربالمثل بنایه اش برگرفته از محیط زندگی، افکار و اندیشه مردمی است که ادوار تاریخ را با تمام سیاه روزی و سفید روزی تجربه کرده است. این تجربه همانند دُر و جواهر در قالب جملات حکمت‌آمیز ریخته شده و به زندگی مردم تأثیر گذاشته است و مردم از آن بهره می‌گیرد؛ طوری که گفته‌اند: «در مثال چهار چیز مجتمع است که در سخنان دیگر با هم جمع نمی‌شود و آن عبارت است از کوتاهی و کمی لفظ و روشنی معنی و خوبی تشییه و لطف کنایه و این آخرین پایه بلاحت سخن است که بالاتر از آن ممکن نیست» (دهخدا، لغت‌نامه دهخدا).

کنایه، گفتن لفظ یا سخنی که بر غیر معنی اصلی خودش دلالت کند مانند سیاه کاسه به معنی بخیل و خسیس است؛ («کشیر رماد») به معنی مهمان‌نواز و مهماندار است. معیارهای که در رابطه با ضربالمثل گفته شده است در ضربالمثالهای هزارگی به روشنی دیده می‌شود و به خوبی مراعات گردیده است؛ مانند «مورچه گمشده شی آمد، بال بور مونه»، (مسجد گرم، گدا آسوده)، (مرگ خر، عروسی سگ)، (گیری‌ای که قد دست واز شو، آجد دندو نیکه)، (کوه بلند، سر خواره دره) و (بز مرده شاخ زری).

نقد و بررسی ادبیات فولکلوریک هزارگی
مؤلف محترم این جمله‌ها را در کتاب «ادبیات فولکلوریک هزارگی» به جای ضربالمثل گردآورده است: «اگه آبه دشته آته ام دری» (دلجو، ۱۳۹۴: ۹)، «باچه آشوق مجاز ازونگه پیک شی شنخته موشه». (ص ۱۶)، «دیل شی که دتوره گفتتو نبود، او سنه سونچی نه». (ص ۴۹) «آدم کاری از پاتی پای و موتک گردون شی شنخته موشه»، «از گشتنگی سولچی مونه موگه بوسراخ خوشمه نمیه». (ص ۱۹۱)، «آدم بی جیرگه دغید کار سنجی کده خود ه تاوکیلک مونه». (ص ۲۷۳)، «اگه اوقس بدشی میه که خون شی ره د جمجه اوچی نه»، «اگه توره دبله تراخ خوشندوم قدتراغ توام زده می‌توم». (ص ۲۸۱)، «اگه چاپوشه تومی گری، بورپوره مره بیدی، اگه بورپوره مره میدی، چاپوشه توییستو». (ص ۱۸۴)، «اگه کویک رَمَر میدی، چپوش از تو، اگه چپوش رَ تو میستنی، کویک از مه..»



کنایه، گفتن لفظ یا سخنی که بر غیر معنی اصلی خودش دلالت کند مانند سیاه کاسه به معنی بخیل و خسیس است؛ «کثیر رماد» به معنی مهمان نواز و مهماندار است. معیارهای که در رابطه با ضرب المثل گفته شده است در ضرب المثلهای هزارگی به روشنی دیده می‌شود و به خوبی مراعات گردیده است؛ مانند «مورچه گمشد شی آمد، بال بور مونه»، «مسجد گرم، گدا آسوده»، «مرگ خر، عروسی سگ»، «گیری ای که قد دست واژشوه، آجد دندوئیه»، «کوه بلند، سر خو راه دره» و «بز مرده شاخ زری».

صورت مشخص سه بار، واژه هزارگی، ضرب المثل هزارگی و دویتی هزارگی تکرار گردیده است. وقتی که کتاب ششصد و پنچاه صفحه باشد و در هر صفحه سه بار هزارگی تکرار شده باشد چند صفحه این کتاب به این واژه اختصاص پیدا می‌کند یا چند بار این واژه در این کتاب تکرار شده باشد؟!

(قد) که معناش «همراه» است، در شش صد و پنجاه صفحه کتاب صد و بیست بار تکرار شده است؛ مانند بدون قد تو، قد شما. همینطور آغیل بدون آغلگی، پس آغیل، پیش آغیل و مایین آغیل ۸۴ بار تکرار گردیده است و دلیل که این واژه‌ها تکرار گردیده است هم در یک ناگیری قرار داشته؛ زیرا مؤلف وقتی که ضرب المثل و دویتی و یا واژه‌ای را که در همان صفحه آورده است و واژه‌ها را معنی کرده است، باید تمام واژه‌ها را معنی می‌کرد تا خواننده می‌دانست که در جمع واژه‌ها این واژه چه معنا دارد، چون کتاب طوری تنظیم گردیده است که یا باید از اول کتاب تا آخر خوانده شود و یا اینکه از واژه‌ای که در صفحه قبل و یا بعد معنی شده است، خواننده به آن دسترسی ندارد. بعد از کلمه هزار، آغیل و قد، (آبه)، آنه، آخوند، آنگه و باقی واژه‌ها عین همین واژه‌های تکراری آنهم با معنی‌های بینانگون است.

مشکل جستجو و پیدا کردن واژهای
بدی کار این است که خواننده واژه‌های دلخواه خود را از این کتاب پیدا نمی‌تواند و اگر هم پیدا کند بسیار به سختی پیدا می‌کند؛ مثلاً واژه اول که با (آ) شروع شده است، خواننده فکر می‌کند که واژه‌ای را که آن پیدا می‌کند در دنبالش است در صفحات (آ) است، در حالی که اینطور نیست. فقط همان چند واژه‌ای اول با حرف (آ) شروع شده و باقی واژه‌ها اینطور نیست، بلکه با حروف دیگر شروع شده است. می‌بینیم که در کتاب رامی خوانند و اگر در فهم آن مشکل داشت به دیگر شروع شده است قرار گرفته است کتاب با (آ) شروع شده است و اولین واژه (آبه) و (آخوند) است که در جمله آمده است و همینطور (آبه) و (آنه) در دویتی تکرار شده است و اگر است و همین (آبه) و (آنه) در دویتی تکرار شده است و اگر خواننده دنبال واژه‌ای که با (آ) شروع شده است بگذرد، هرگز آن واژه دلخواه خود را از همان صفحه منظور پیدا نمی‌کند، بلکه باید کل کتاب را جستجو کند.

عدم دقت در معنی واژه‌ها

واژه‌ها دقیق معنا نشده است. من برای نمونه چند واژه را در اینجا با شما شریک می‌کنم: در صفحه ۱۶ کتاب «قنتیج» پهلو، کنار معنی شده است؛ در حالی که «قنتیج» به معنی

می‌کند. سپس کاربرد آن را در یک ضرب المثل مورد بررسی قرار می‌دهد. در نهایت واژگان منتخب خویش را در دویتی‌های عامیانه بررسی می‌کند. این چارچوبی است که برای معرفی تمام واژگان منتخب خویش در کتاب به کاربرده است. اول یک ضرب المثل و یک دویتی تکرار می‌آورد که لطف آن را در یک صفحه نمی‌دانم که چه است! یک واژه سه بار تکرار گردد. شما صفحه اول کتاب را در نظر بگیرید، از حرف (آ) شروع شده است و اولین واژه (آبه) است و این واژه را در یک جمله آورده است که آن جمله از هبجه واژه ترکیب شده است، از این هبجه لغت فقط دو واژه (آبه) و (آخوند) دیگر هیچکدام با (آ) شروع نگردیده است.

بعد از این جمله ضرب المثل آورده شده است که دارای شش واژه است در آنهم واژه (آبه) آمده است که غیر از (آبه) و (آنه) باقی واژه‌هایی که در ضرب المثل کار گرفته شده است با (آ) شروع نگردیده است، در دویتی هم لغت (آبه) آمده است، در دویتی شانزده واژه فقط (آبه) با (آ) است باقی واژه‌ها با حرف دیگر شروع شده است اگر خواننده بخواهد غیر از (آبه) و (آنه) و (آخوند) و دیگر هر واژه‌ای که با (آ) شروع شده باشد پیدا نمی‌تواند؛ چون در این صفحه وجود ندارد؛ مثلاً واژه‌ای که با حرف (آ) شروع می‌گردد، می‌آورد و یا واژه‌ای که با حرف (ب) شروع می‌گردد، می‌آورد و باقی واژه‌ها با آن حرف نیست؛ چون واژه‌هایی که در جمله، ضرب المثل و دویتی کار رفته است در همان صفحه مجبور می‌گردید که تمام آن واژه‌ها را معنی کند و این روش به ضعف کتاب افروزه است. این کتاب «فرهنگ» نیست که خواننده از روش فرنگ واژه‌ها را پیدا کند و رفع مشکل نمایند؛ کتاب «امثال» هم نیست؛ چون امثال به صورت دیگر تنظیم می‌گردد و واژه‌ها در پاورقی معنی می‌شود و خواننده ضرب المثل رامی خوانند و اگر در فهم آن مشکل داشت به پاورقی مراجعه می‌کند. دویتی عین ضرب المثل، واژه‌ها جهت فهم در پاورقی معنی می‌گردد که در این صورت پیدا کردن واژه‌ها بسیار سهل و آسان هستند.

تکرار واژه‌ها

وقتی که به خواندن کتاب شروع کردم، دریافتیم که واژه‌ها بسیار تکرار ثبت گردیده است، نمی‌شود همه واژه‌ها را یک، یک یادداشت کرد؛ زیرا چند بار تکرار شده است. در اینجا به طور نمونه سه واژه را یادداشت نموده‌ام که عبارتند از «هزاره»، (قد) و (آغیل)؛ زیرا این سه واژه در این کتاب نسبت به باقی واژه‌ها زیادتر تکرار گردیده است. با اینکه نام کتاب «ادیات فولکلوریک هزارگی است» با آنهم در هر صفحه کتاب به

ایشان تلاش کرده به خواسته‌های مردم خود جواب مثبت بگوید که خود بزرگترین افتخاری است که به افتخارات دلجو افزوده می‌گردد. ادبیات شفاهی، موضوعاتی چون اسطوره، افسانه، حکایت، ضربالمثل، ترانه و... را در بر می‌گیرد که جا دارد قاموسی در جهت گردآوری صحیح گفatar توده‌های مردم تدوین گردد و کسانی که دست به جمع آوری آن می‌زنند آموزش بینند؛ چون ادبیات شفاهی که در جوار ادبیات کتبی و رسمی ملل جای دارد و در خور بررسی است و امثال و حکم که در میان اقوام مختلف ساری و جاری است یک نوع شباht و یکنگی دارند که در خور تأمل است.

آن معنا را نمی‌دهد. رویمال پارچه‌ای نازکی است که زنان با حجاب به روی می‌اندازند و در زمان دیگر و در هنگام عروسی به صورت عروس انداده می‌شود که از پشت آن پارچه بیرون دیده می‌شود (صفحه ۴۳۹).

به هر حال هر اثر توأم‌ندهای وضعه‌ای خود را دارد. اثر عباس دلجو هم از این قاعده خارج نیست؛ همانطوری که گفتم؛ ایشان تلاش کرده به خواسته‌های مردم خود جواب مثبت بگوید که خود بزرگترین افتخاری است که به افتخارات دلجو افزوده می‌گردد. ادبیات شفاهی، موضوعاتی چون اسطوره، افسانه، حکایت، ضربالمثل، ترانه و... را در بر می‌گیرد که جا دارد قاموسی در جهت گردآوری صحیح گفatar توده‌های مردم تدوین گردد و کسانی که دست به جمع آوری آن می‌زنند آموزش بینند؛ چون ادبیات شفاهی که در جوار ادبیات کتبی و رسمی ملل جای دارد و در خور بررسی است و امثال و حکم که در میان اقوام مختلف ساری و جاری است یک نوع شباht و یکنگی دارند که در خور تأمل است.

بهلو و کنار است. همینطور در صفحه ۶۶ کتاب «اتک» به رسیمان معنی شده است؛ با اینکه «اتک» در لفظ هزارگی یک آلت شخمنی است که تیر کنده را با یوغ یک جا می‌کند.

در صفحه ۷۶ کتاب «افسقال» به چهارکلا و ریش‌سفید قوم معنی شده است؛ در حالی که از نظر املایی افسقال نیست، بلکه آفسقال است و معنایش چهارکلا نیست؛ چون چهارکلا در جامعه باری منفی دارد؛ در حالی که آفسقال آنطور نیست. در صفحه ۲۷۱ کتاب «تائیسته» به معنی پارچه پشمی آمده است؛ در حالی که این معنی صحیح نیست؛ تائیسته عبارت است از یک دستگاه سنتی پارچه‌بافی.

در صفحه ۴۵۷ کتاب «کینگ» به یک نوع بالاپوش پشمی هزارگی گفته شده است؛ در حالی که «کینگ» مخصوص چوپانه است و از نمد مثل چن ساخته می‌شود؛ با این تفاوت که کینگ آستین ندارد. همینطور واژه‌های دیگر در صفحات مختلف معنی دقیق نشده است؛ «کنجیله: لحاف کنه» (صفحه ۱۵۲)، جمیخیو: لحاف (صفحه ۳۲)، آغی: لقب برای زن و دختر زیبا و هوشمند (صفحه ۲۷۴).

ترانه‌ها

نیشانی از شیخ پیزار بگروم
صبا رافتہ رای مازار بیگروم
خود خاک کنوم د سر رای شی
شیخ لچک ریشه دار بیگروم

ترانه از نظر املایی دقیق ثبت نگردیده است؛ شیخ پیزار و شیخ لچک هر دو را یک قسم آورده شده است؛ در حالی که شیخ لچک نیست، بلکه شاخ لچک و یا شخی لچک است که شینگ و گوشه لچک را مینما می‌دهد؛ شما در ترانه زیر نظر اندازید در می‌یابید که ترانه را از نظر املایی درست ثبت نشده است:

شخی چادرشی کشاله ما بليخور
شیخی کومه شی خاله ما بليخور
شیخی کومه شی خال باشه نباشه
پشنده دنون شی شاله ما بليخور

همینطور شیخ پیزار آن پاشنه و یا یک نوع شیخ در قدیم بود که در کف پیزار به صورت نقش می‌زند به آن شیخ می‌گفتند؛ نه اینکه شیخ را: نوک، بلند، مستقیم، شیخکی: سربه بالا گویند (صفحه ۴۶۳).

آجی بورو بیا بقال آماده
گیرگ موی سری سفال آماده
عجب آینه و شانه‌های رنگی
عجب دستمال بلده رویمال آماده

در این ترانه «رویمال» را پارچه‌ای که با آن روی و دست خود را پاک می‌کند، معنا کرده است؛ در حالی که رویمال

منابع

- برانه، رضا. (۱۳۷۱). طلا در مس. جلد دوم.
- دلجو، عباس. (۱۳۹۴). ادبیات فولکلوریک هزارگی. کابل: انتشارات مقصودی.
- دهخدا، علی‌اکبر. لغتنامه دهخدا.
- علی‌اکبر، دهخدا. (۱۳۷۹). مجمع الامثال. ج. ۱۱. ج. ۱. تهران: چاچانه سپهر.
- طوطاط بلخی، رشیدالدین. (۱۳۴۷). لطفالامثال و ظرایف‌الاقوال. قم.