

یادی از

آخوند حاجی میرزا حسین دره صوفی

که کشق آسان نمود اول

دین محمد جاوید

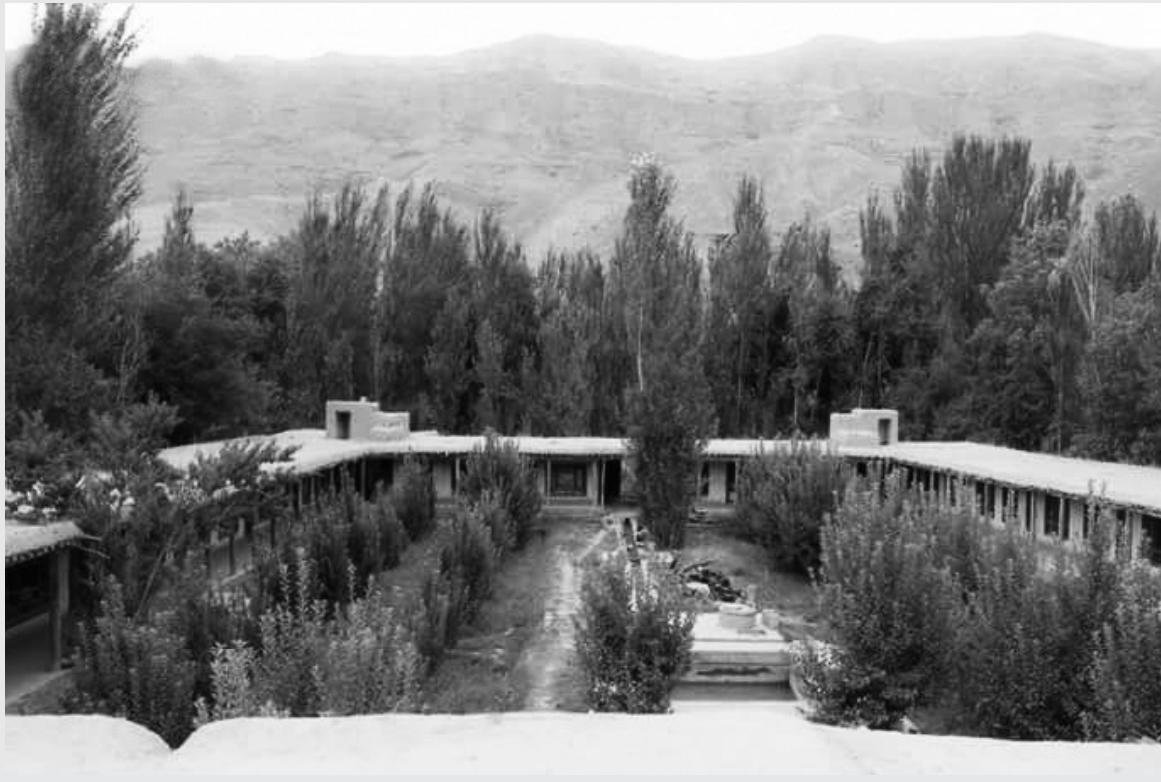
«عالیم» قرن هاست و از محبوب بشر است و قابل تکریم؛ آخوند حاجی نیز به عنوان یک عالم عامل، سال هاست بعد از شهادتش در یادها زنده و قابل احترام است.

آخوند حاجی میرزا حسین فرزند حاج غلام محمد از همان ابتدای نیاز به فهمد که مردم منطقه چی اندازه از سواد و دانایی محروم اند. لذا تصمیم می گیرد که هر طوری شدید باید گامی به سویی سواد بردارد و خدماتی به مردم برساند. در دره صوف آن زمان هیچ عالمی نبوده که او رفته پیشش درس بخواند. در جستجوی کسی به منطقه «اویلاق» می رود و پیش شیخ فاضل آموختن را آغاز می کند. ادبیات و کتاب های مقدماتی را می خواند و بعد راهی بلخ باستان می شود تا افق های بیشتری را تجربه کند. حوزه علمیه بلخ که در آن وقت کانون علم و فرهنگ عصر و زمان خود است، دریچه های تازه ای را به رویش می گشاید و او در جلسات درس عالیان اهل سنت شرکت می کند. کتابهای جامی، سیوطی، شرح ابن عقیل، حاشیه، شمسیه و مطول را در آن جا می خواند. وقتی باخبر می شود «دا ملا عرب» در فقه، تفسیر و حدیث از تخصص بالایی برخوردار است راهی تاشقرغان می شود؛ ایسا غوجی، هدایه شریف، تفسیر و حدیث را در آن جا می خواند. آخوند از داملا عرب استادش خاطرات خوشی داشته و یکی از شاگردانش گفته است: ترس و وحشت بیدادگری شاهان در قلب صغیر و کبیر اهل تشیع راه پیدا کرده بود. مردم در تئیه زندگی می کردن و ذره ای عقیده خویش را ظاهر نمی توانستند؛ جلسات مذهبی شان را در خفا و دور از چشم مأمورین دولت برگزار می کردن و نشانه ای از موجودیت مذهب تشیع به چشم

قبل از شروع جهاد، دره صوف به عنوان مرکز علم و آموزش در کشور مشهور بود، طلاب علوم دینی از مناطق مختلف در آن جا جهت فراگیری علوم می آمدند؛ عالمان بزرگی در این سر زمین زندگی می کردند و شاگردان زیادی را پرورش داده بودند و در رأس این عالمان بزرگ، آخوند حاجی میرزا حسین دره صوفی بود که مدارس دینی را در مناطق مختلف شمال در آن شرایط خلقان، خودش و یا شاگردانش پایه گذاری کردند. مردم دره صوف هم در گسترش و آبادانی مدارس دینی با آخوند حاجی همکاری کردند.

آخوند حاجی با همکاری مردم در مناطق پر نفوس و مناسب شمال به تأسیس مدرسه علمیه پرداخت و در قدم اول مدرسه علمیه سروینگ دره صوف را در یک منطقه سرسیز و خرم دره صوف پایه گذاری کرد. آن مردم به آن امل مدارس می گفتند؛ در حالی که در تمام نقاط افغانستان اسما و رسمی از چنین مدارسی نبود. او می خواست خودش و عقایدش بعد از این هویتی داشته باشد.

آخوند حاجی در این مدرسه شاگردانی زیادی را تربیت کرد که از آن جمله آیات عظام؛ شیخ جواد، شیخ نوراحمد بودند. این دو شاگرد فرزانه او مدرسه محمدیه شیخه را تأسیس کردند. شیخ نبی مدرسه کمچ را تأسیس کرد، مولوی علی نظر مدرسه حسنی را بنانهاد، شهید شیخ محمد امامین افشار مدرسه دینی را در کابل پایه گذاری کرد، شهید شیخ سلطان ترکستانی حوزه علمیه مزار شریف را بنای کرد و همین طور مدرسه دولت آباد و چهار محله را خود آخوند با همکاری شاگردان خود و خیرین منطقه ساخته اند. آخوند یک عالم آراس استه به دانایی بود. همان طور که



آخوند حاجی در مراحل حساس سیاسی و اجتماعی به کمک مردم می‌شتابد و در سال‌های ۱۳۰۷ به بعد در مبارزات ضد استبدادی نقش تعیین کننده بازی می‌کند. عموماً روحانیت شیعه در قبال حکومت‌ها، چند دسته بودند؛ دسته‌ای اول خودشان را تزدیک به دستگاه قدرت می‌گرفتند. اما در همان شرایط وقی استادم از عقیده، باور و مذهبی را فهمید، اصلاح‌ناراحت نشد هیچ، که محبتش بیشتر هم شد و برایم درس خصوصی گذاشت، فقه حنفی، تفسیر و حدیث را کاملاً به صورت دقیق از او فراگرفتم.

آنچه آخوند حاجی درس را که در نزد علمای اهل سنت به پایان می‌رساند، به این فکر می‌افتد که فقه شیعی را کجا یاموزد. در همان زمان محمدعلی خان دره‌صوفی که علاقه‌دار بلخاب بوده ملا محمد قاتی را از یکه‌ولنگ به مزار شریف در (بولمرب) می‌آورد. آخوند روزی با محمدعلی خان نیاد

سرمی خورد و او آخوند را نزد ملا محمد قاتی می‌برد. وقتی آخوند او را

در آن جا می‌بیند، می‌فهمد که عالم بزرگی است. لذا فقه، اصول، تفسیر و حدیث را نزد این عالم بزرگ شروع می‌کند. لمعه شریف، مکاسب، رسایل و جواهر را در نزد این عالم فرزانه می‌خواند و شاگردش حضرت احکام قضایی دخالت و نظرات می‌کرد.

آنچه آخوند حاجی بعد از حوادث ۱۳۰۸، به اتهامات واهی توسط حکومت دستگیر و به همین جرم سیزده سال عمر پر بارش را در زندان می‌گذراند و مورد انواع زجر و شکنجه‌های جسمی و روحی قرار می‌گیرد. بعد از سیزده سال تحمل زندان و قساوت حاکمان ظالم علی‌الظاهر از زندان آزاد می‌شود و در راه برگشت به دره‌صوف در منطقه بلخ به شکل مشکوکی مسموم می‌شود بعد از چند روز، در سال ۱۳۲۶ روی از این خاک می‌پوشاند.

بعد از پایان تحصیل به دره‌صوف بر می‌گردد و تدریس را شروع می‌کند و ادبیات، منطق، اصول، فقه، تفسیر و حدیث درس می‌گوید و علاوه بر خدمات علمی، روی زمین‌های للمسی و آبی کار و زراعت می‌کرد تا الگوی خودکفایی مردم باشد. همین طور شاگردانش را علاوه بر آموختن علم، به کار و تلاش هم تشویق می‌کند.